

التعليم السليم والمعلمون المضللون في الرسائل الرعوية

رئيس التحرير

مقدمة

١- التعاليم الكاذبة والمضللة

(أ) ١ تم ١: ٣-٧: التعليم المخالف والتعليم السليم يُفيد هذا المقطع أن أناساً يعلمون تعليماً عقائدياً كاذباً، كما يتبين من استعمال الفعل *ἑτεροδιδασκαλεῖν*، "علم تعليماً مخالفاً" أو "عقيدة مخالفة"^(١)، وهو فريد الرسائل الرعوية. ونصادف الاستعمال عينه في ١ تم ٦: ٣؛ هذا "التعليم المخالف" هو على تعارض صارخ مع "التعليم السليم" أو مع "العقيدة المقدسة" (*τῆ ὑγιαίνουσα διδασκαλία*) كما يتضح من ١ تم ١: ١٠؛ ٢ تم ٤: ٣؛ تيط ١: ٩، أو مع "التعليم الحسن" (*τῆς καλῆς διδασκαλίας*)، ١ تم ٤: ٦، أي "التعليم بمقتضى التقوى"^(٢) (*κατ'εὐσέβειαν διδασκαλία*)، ١ تم ٦: ٣). إن المقصود بالعقائد التي يشجبها بولس هو "خرافات وأنساب لا نهاية لها" (*μύθοις καὶ γενεαλογίαις*)، *ἀπεράντοις*، ١ تم ٤: ٤، ويدعي واضعوها بأنهم "علماء الشريعة" (*νομοδιδάσκαλοι*)^(٣)، وهو مصطلح يُستعمل للدلالة على الفريسيين في لو ٥: ١٧

تُعنى الرسائل الرعوية بالتحذير تكراراً من المعلمين الكذّبة، الذين يعلمون الشريعة اليهودية (١ تم ١: ٧)، وخرافات اليهود (١ تم ١: ٤؛ ٢ تم ٤: ٤؛ ٣ تم ١: ١٤) وأنساباً لا حد لها (١ تم ١: ٤؛ ٣ تم ٩)، ويحرّمون الزواج (١ تم ٣: ٤) وبعض الأطعمة (١ تم ٤: ٣-٥)، ويزعمون أن القيامة قد تمت (٢ تم ٢: ١٨). ويتبين قارئ الرسائل الأولى إلى تيموتاوس وإلى تيطس، مثلاً، أنهما تتضمنان، ومنذ البداية، مقاومة لما هو خروج عن الإيمان المستقيم، أي ما يُسمى عادةً بـ"الهرطقة"، وتعتبران هذه المقاومة الواجب الأول الذي ينبغي أن يقوم به معاونو الرسول بولس. هكذا، إذا، تشددت الرسائل الرعوية على أن التعليم الرسولي هو التعليم السليم، وينبغي بالتالي التشبث به دون سواه. انطلاقاً من بعض النصوص المختارة نعرض أهم الموضوعات التي تزرع بها الرسائل الرعوية في هذا المجال، وهي التالية:

(١) Voir *ἑτεροδιδασκαλεῖν* in M. CARREZ et F. MOREL, *Dictionnaire grec-français du NT*, Cerf : Paris 1971, p. 105; W. BAUER, *A* (١)

Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature, London 1979, p. 314.

(٢) Cf. C. SPICQ, «Religion», *Supplément Dictionnaire de la Bible*, X, c. 221s.

(٣) Voir *νομοδιδάσκαλος* in M. CARREZ et F. MOREL, *op. cit.*, p. 169; W. BAUER, *op. cit.*, p. 541.

في مر ١٢ : ٢٥ والقائل: "فالناس، يوم يُعَيَّنون، لا يتزوج رجالهم ولا تُزَفَّ نساؤهم، بل هم كملائكة في السماء؛" في الحقيقة، "إنها خرافات العجائز" (١ تم ٤ : ٧). أما النهي عن الأطعمة فمردّه إلى تأثير يهودي يميّز بين طاهر ونجس، بما فيها الأطعمة، وهذا ما يتنافى مع حرية المؤمن، لذلك يشدد بولس على هذه الحرية في وجه "خرافات يهودية، ووصايا أناس أعرضوا عن الحق" (تي ١ : ١٣-١٥؛ رج روم ١٤؛ كول ٢ : ٢٠-٢٣).

ج) ١ تم ٦ : ٣-١٠ : الجدالات العقيمة والكبرياء وحبّ الربح

يندّد الرسول بالجدالات العقيمة، وبالشجارات الكلامية (λογομαχίας^(٦))، "الماحاكة" (٤ آ)؛ هذا المصطلح هو فريد الرسائل الرعوية، كما نرى في ١ تم ١ : ٤ : ٣ تم ٢ : ١٦، ٢٣؛ تيط ٣ : ٩؛ روم ١ : ٢٩. على مستوى خلقيّ، يُتَّهَم العلماء الكذبة بالكبرياء ("هو متكبر أعمي"، آ ٤)، وحبّ الربح ("يظنون أنّ التقوى تجارة رابحة"، آ ٥). تفصّل آ ٤ و ٥ النتائج الوخيمة على حياة الجماعة، ألا وهي: "الحسد، والخصام، والتجديف، وسوء الظن" (آ ٤)، "والمماحكات بين أناس فاسديّ العقل" (آ ٥). يقول فيلون الإسكندري: ماذا يمكن أن تكون الذبيحة الحقّة سوى تقوى نفس تحبّ الله؟^(٧). وفي تصنيفه للفضائل، يقارب فيلون بين التقوى، من جهة، وبين محبة الناس والعدل، من جهة ثانية، ويؤكد أنّها "الفضيلة الأسمى والأعظم".

د) ١ تم ٦ : ٢٠ : الكلام الفارغ والمعرفة الزهيدة

في مواجهة "وديعة" الإيمان (١ تم ٦ : ٢٠) التي يتوجّب على تيموتاوس أن يحفظها بعناية كبيرة، هناك "الكلمات الفارغة" (κενοφωνίας^(٨))، وهي فريدة الرسائل الرعوية رج ١ تم

"فريسيّون ومعلّموا الشريعة"، Φαρισαῖοι καὶ νομοδιδάσκαλοι (٥ : ٣٤ "فريسيّ اسمه جميل، هو معلّم الشريعة"، Φαρισαῖος ὄνοματι Γαμαλιήλ، "فريسيّون ومعلّموا الشريعة"، νομοδιδάσκαλος، كما أيضاً في ١ تم ٧ : ٧ "يريدون أن يكونوا معلّموا شريعة"، θελοντες ειναι νομοδιδάσκαλοι؛ لكنّ ما يتفوهون به ليس سوى ثرثرة لا طائل منها، كما ورد في ١ تم ٦ : ٦ : "وقد زاغ عن ذلك قوم، فعدلوا إلى كلام باطل" (ματαιολογίαν)^(٤).

تردّ المفردة "خرافات" (μύθοις)، وهي نقيض التعليم الصحيح^(٥)، أربع مرّات في الرسائل الرعائية: ١ تم ١ : ٤؛ ٤ : ٧؛ ٢ تم ٤ : ٤؛ تي ١ : ١٤، والمفردة "أنساب" (γενεαλογίαις)، وتعني مجادلات حول الشريعة، مرّتين: ١ تم ١ : ٤؛ تي ٣ : ٩. في هذا السياق، تعني عبارة "معلّموا الشريعة" (١ تم ٧ : ٧) أنّ تلك "الخرافات" و"الأنساب" يروجها أناس ينتمون إلى الشريعة الموسوية.

ب) ١ تم ٤ : ١-٧ : تعاليم مضلّة هي حكايات عجائز

إنّ علامة الأزمنة الأخيرة هي توسيع العقائد التي مصدر إلهامها هم الشياطين. في الأدب النبويّ والرابينيّ والروئويّ، تميّز هذه الأزمنة بمأسّ خلقيّة، وقلة الإيمان، ونشر بدع وتعاليم كاذبة، وبممارسات شاذة، تُنذر بكارثة كونية شاملة، يُضحي الخلاص فيها مستحيلاً بدون تدخل الله (رج ٢ تس ٢ : ٣-١٢؛ ١ تم ٢ : ٣ : ٤ : ٤؛ ٣ بط ٢ : ٣ : ٣ : ٣ : ١٠ : ١٣-١٨). من بين هذه الضلالات هناك منع الزواج، والأنظمة المتعلقة بالأطعمة: "أناس يمنعون عن الزواج، وينهون عن أطعمة خلقها الله" (٣ آ)؛ يستند هذا المنع عن الزواج إمّا إلى مبدأ غنوصي يرى في الجسد شرّاً، وإمّا إلى فهم حرفي، وبالتالي محدود ومنحرف، لكلام يسوع الوارد

(٤) Voir ματαιολογία in M. CAREZ et F. MOREL, *op. cit.*, p. 156; W. BAUER, *op. cit.*, p. 495.

(٥) Voir μύθος in W. BAUER, *op. cit.*, p. 529.

(٦) Voir λογομαχέω in W. BAUER, *op. cit.*, p. 476.

(٧) Philon d'Alexandrie, *Vie de Moïse* II, 108.

(٨) Voir κενοφωνία in W. BAUER, *op. cit.*, p. 428.

البدع، فتأتي في سياق سلسلة المساويء: "أما أعمال الإنسان الجسدي فواضحة، وهي: الفجور... والبدع" (٢٠: ٥). وتذكر القاعدة المتبعة هنا في إنذار المبتدع مرةً واثنين، قبل فصله نهائياً عن الجماعة، بتعليم يسوع في مت ١٨: ١٥-١٨: "إن خطيء أخوك فاذهب، واخُل به، وعبه ما بينك وبينه..."، والقاعدة المتبعة في الكنيسة الأولى.

٢ - شجب الهرطقة وأهميته

لا تشكل الأهمية المعطاة لشجب الخارجين عن الإيمان ("الهرطقة") أمراً محصوراً بالرسائل الرعوية؛ فبولس لم يوفر المتهودين^(١٧)، كما هو الحال في رسالتي كولسي^(١٨) وأفسس الموجهتين ضد تنظيرات تتعلق بالقوى الوسيطة بين الله والعالم. وفي مجموعة الرسائل التي تُسمى كاثوليكية، تميز ٢ بط، ١، ٢، ٣، يو، هي أيضاً، بالحزم الذي به يتم شجب الخروج عن الإيمان المستقيم. كذلك هو الأمر عند الآباء الرسولين، أمثال إغناطيوس الأنطاكي^(١٩) وبوليكر بوس^(٢٠) وغيرهما. تبين ظاهرة من هذا النوع حقيقة التيارات العقائدية في المسيحية القديمة، من جهة، والأهمية المعلقة على الإيمان الرسولي كما حدده قانون إيمان الرسل، من جهة ثانية. لدينا إذاً لوحة قائمة عن الخارجين عن الإيمان المستقيم، وعن عدم الرجوع عن غيهم، ومواصلة مقاربتهم نساء عاطلات عن العمل، كما جاء في ٢ تم ٣: ٦-٧: "لأن من هؤلاء من يتسللون إلى البيوت، ويأسرون

الميثولوجية الوثنية، وبالتالي هي على نقيض الإيمان، ليس فقط المسيحي، بل اليهودي أيضاً. إن طابع المعلمين الكذبة هنا هو يهودي، كونهم يجادلون في شأن الطاهر والنجس: "كل شيء للأطهار طاهر، أما للأنجاس والكفار فلا شيء طاهر، إنما عقلهم وضميرهم منجسان... إنهم لأرجاس عاقون..." (١٦: ١، ١٤، ١٦).

(ط) تيط ٣: ٩-١١: تنديد بالمجادلات الباطلة وإنذار للمبتدعين

بعدما شجب الرسول مرةً جديدةً المجادلات الباطلة المتعلقة بالإيمان (تيط ٣: ٩)، ها هو الآن يقرر اتخاذ الإجراءات التي ينبغي القيام بها: "بعد إنذار أو اثنين، أرفض كل مبتدع" (αἰρετικὸν، ١٠ آ)؛ إن كلمة "مبتدع" (αἰρετικός) هي فريدة الرسائل الرعوية، وتعني "مثير الشقاق، مسبب الانقسامات، هرطوقي"^(١٥) (رج ١ كو ١١: ١٩؛ غل ٥: ٢٠). ويعني الفعل "ابتدع"، في أصله اليوناني αἰρέω، "اختار، انتقى، فضل، آثر" (٢ تس ٢: ١٣؛ فل ١: ٢٨؛ عب ١١: ٢٥)^(١٦)، أما هنا فيشير إلى الذي "ينتقي" ما يراه مناسباً من الحقائق الإيمانية، ويرذل الباقي، وبالتالي يصبح في وضع "المنشق" أو الخارج عن إيمان الكنيسة، أو "الهرطوقي"، كما يُقال عادةً. ولدينا في هذا المعنى ما كتبه بولس إلى أهل كورنتس: "فلا بد أن يكون بينكم بدع، ليكشف الممتحنون بينكم" (١ كو ١١: ١٩)، وكان "البدع" هنا "تكشف الممتحنين" بين المؤمنين. وفي كلامه إلى الغلاطيين يتكلم بولس أيضاً على

(١٥) Voir αἰρετικός in W. BAUER, *op. cit.*, p. 24.

(١٦) Barbara FRIBERG & alt, *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*, Baker Books 2000, p. 675.

وفي المرجع ذاته، رقم ٦٨٠، يعني الفعل اليوناني αἰρέω أيضاً: "أمسك" (مت ١٧: ٢٧)، "رفع" (يو ١١: ٣٩، ٤١؛ رؤ ١٠: ٥؛ أع ٢٧: ١٣)، "حمل" (مت ١٦: ٢٤)، "انقلع" (مت ٢١: ٢١)...

(١٧) أيوب شهوان، "اليهود في الرسالتين إلى الغلاطيين وإلى الرومانيين"، محاضرة في معهد القديس بولس (حريصا)، ٢٠٠٨/٦/١٤ (قيد الطبع)، حيث يتبين أن لبولس صراعاً، ليس مع اليهود حصراً بل مع "المتهودين".

(١٨) رج بولس الفغالي، "كولسي المدينة والتعاليم الضالة"، مجلة بيبليا، ٢٣ (٢٠٠٤) ٧-١٠؛ شوقي كرم، "الأمانة ليسوع المسيح: كول ٢: ٦-٢٣"، مجلة بيبليا، ٢٣ (٢٠٠٤) ٤١-٤٦، خاصة ٤٤-٤٥.

(١٩) إغناطيوس الأنطاكي، إلى القديس بوليكر بوس، "الشدّة مع الأراطقة"، في: جورج صابر، رسائل رعوية، رسائل إغناطيوس الأنطاكي، رسائل بوليكر بوس، ورسالة إلى ديوجنس، بيروت ١٩٧٣، ص ١٤٦-١٤٧.

(٢٠) إغناطيوس الأنطاكي، "القديس بوليكر بوس، شذرات من حياته"، في: جورج صابر، رسائل رعوية، رسائل إغناطيوس الأنطاكي، رسائل بوليكر بوس، ورسالة إلى ديوجنس، بيروت ١٩٧٣، ص ١٥٦. دعا الوثنيون بوليكر بوس "محطّم آلهتنا" (رج المناهل المسيحية ١٠، "استشهاد بوليكر بوس"، ف ١٢).

٤ - أصول الضلالات

تتعلق المسألة المطروحة بالمنحى اليهودي الذي يرتبط به معلّمو الضلالات التي تندّد بها الرسائل الرعوية. يجعلنا ذكر "الأنساب التي لا آخر لها" (١ تم ١: ٤) نفكر إماماً بالنظريات المتعلقة بمراتب الملائكة، التي تندّد بها كول، وإماماً بسلاسل الأيونات (éons) الغنوصية (القرن الثاني ب.م.)؛ سيسعمل إيريناوس هذا النصّ بهذا المعنى بالذات. نحن نعرف أهمية الأنساب في الكتب المقدّسة^(٢٣) - يكفي أن نقرأ بداية سفر أخبار الأيام لتبيّن ذلك - وأكثر أيضاً في الأدب المنحول. حول روايات سفر التكوين يتمّ نسج الكثير، كما يبيّن ذلك كتاب البوييلات^(٢٤)، وعدة أجزاء من كتاب أخنوخ^(٢٥)، ومنحول التكوين^(٢٦) الذي وجد في قبران. تتوافق جيداً عبارات "خرافات يهودية" و"أساطير" مع هذا النوع من التوسيعات.

٥ - المنع من الزواج

لكنّ المسألة الأكثر دقّة هي التي تتعلّق بالمنع من الزواج: "أناس يمنعون عن الزواج" (١ تم ٤: ٣)؛ لا يمكن هذه الضلالة أن تأتي من اليهودية بل من تيارات أخرى، لذلك كانت ردة فعل الرسائل الرعوية التي استلهمت بالتأكيد تعاليم سفر التكوين، التي أشار إليها يسوع في دفاعه عن الزواج (رج ١ تم ٤: ٣)، وتقييم الأمومة (٢: ١٥)، وحتى توصية الأرامل بالزواج مجدداً (٥: ١٤)، وهذا ما لا يتجانس مع المشورات التي أعطاها بولس في ١ كو ٧: ٤٠: "إلاّ أنّها، في رأيي،

نسيات مشحونات بخطايا، منقادات لشهوات شتى، يتعلّمن دائماً ولا يسعهنّ أبداً أن يبلغن معرفة الحق" (تي ١: ١١). وقد تكون هناك إمكانية للتفكير بأننا أمام متشدّدين في الأمور الجنسيّة والغذائيّة.

٣- المعرفة المزيفة والعلماء الكذبة

يبدو أنّ كلمة "معرفة" (γνῶσις)^(٢١)، وحصراً معرفة الله، هي نموذجية لدى العلماء المضللّين، الذين "يدعون أنّهم يعرفون الله، ولكنهم ينكرونه بأعمالهم" (تيط ١: ١٦). وبشكل أدقّ يندّد ١ تم ٦: ٢٠ بـ "المعرفة المزيفة" (πῆσις ψευδῶν ἰσχυροῦ γνώσεως) التي تعارض مع "معرفة الحقيقة" (ἐπίγνωσιν ἀληθείας) في ١ تم ٢: ٤، التي تشكّل موضوعاً رئيسياً في الرسائل الرعوية. إنّ العقائد التي تندّد بها هذه الأخيرة يروّج لها "علماء في الشريعة" (νομοδιδάσκαλοι، ١ تم ١: ٧). وفي مواجهة أولئك الذين يضعون الشريعة على مستوى رفيع من التقدير، يكلّ بولس إلى الشريعة دور التنديد بالمساوي وبالائتمة: "نعلم أنّ الشريعة طيبة لمن يعمل بمقتضاها، وهو عالم أنّ لا توضع لبارّ شريعة... (١ تم ١: ٨-٩). أساساً "الشريعة طيبة" وحسنة لأنها وصايا الله^(٢٢) في العهد القديم (رج روم ٧: ١٢، ١٤، ١٦؛ غل ٣: ٢٤-٢٥)، أمّا هنا فهي قاعدة خلقية تعكس إرادة الله، ووضعت، ليس لمن هو بارّ، بل لمن هو مذنب لتحويل دون توغّله في طريقه الشريرة.

(٢١) Voir γνῶσις in BAUER W., *op. cit.*, p. 163.

(٢٢) أيوب شهوان، "وصية الله..."، المقال السابق.

(٢٣) رج أيوب شهوان، "السلاسل في سفر التكوين"، في: بولس الفغالي (ناشر)، سفر التكوين تاريخ الخلاص، منشورات الرابطة الكتابية، سلسلة دراسات ببليية ٢٦، لبنان ٢٠٠٣، ص ١٥٥-١٧١.

(٢٤) رج كتاب البوييلات أو التكوين الصغير، تقديم وتعريب بولس الفغالي، سلسلة "على هامش الكتاب" ٥، الرابطة الكتابية، لبنان ٢٠٠٠.

(٢٥) رج كتاب أخنوخ سايع الآباء، تقديم وتعريب بولس الفغالي، سلسلة "على هامش الكتاب" ٣، الرابطة الكتابية، لبنان ١٩٩٩.

(٢٦) رج كتابات قبران، الجزء الثاني: منحول التكوين، تقديم وتعريب بولس الفغالي، سلسلة "على هامش الكتاب" ٢، الرابطة الكتابية، لبنان ١٩٩٨.

يمنحهم توبة لمعرفة الحق" (٢ تم ٢: ٢٥ ي). أمام هذين الأمرين، يتبين لنا أنه على المسؤولين أن يكونوا حازمين، مقابل "الرفق" تجاه المؤمنين الذين يقعون منفتحين على تعليم العقيدة السلمية.

خاتمة

يطلّ على مسرح الرسائل الرعوية وجه "الراعي" الذي ينبغي أن يعارض عمل "المعلمين الكذبة"، خاصة أولئك الذين يعودون إلى تقاليد يهودية معينة ("خرافات وأنساب لا آخر لها"، ١ تم ١: ٤)، أو إلى الشريعة الموسوية. في ما يتعلق بهذه الأخيرة، يتأكد تعليم بولس النموذجي (روم ٧: ٧-١٤) القائل بأن للشريعة هدفاً، وهو كشف الخطايا؛ وفي اتم تردُّ لائحة طويلة من الآفات، استناداً إلى رسم تخطيطي دارج في التقليد الخلقوي اليوناني واليهودي (رج روم ١: ٢٩-٣١).

وعلى تعارض مع "الرعاة الكذبة" يتم اقتراح وجه بولس الذي تُروى عنه قصة مُرتدَّ بهدف تعظيم نعمة الله، التي يُعلن عملها الخلاصي في نوع من إعلان إيمان يُقدّم له بصيغة تميز هذه الرسالة: "صادقة هي الكلمة وجديرة بكل قبول" (١ تم ١: ١٥؛ رج ٣: ١؛ ٢ تم ١: ١١: "صادقة هي الكلمة"). يتأكد هكذا أن التعليم المذكور هو صالح: "جاء المسيح يسوع إلى العالم ليخلص الخطاة" (١ تم ١: ١٥). على خلاف المعلمين الكاذبين، ينبغي أن يكون المؤمن أميناً للرب ولتعليمه^(٢٨)، كبولس وتيموتاوس، راسخاً في حفظ الإيمان المستقيم بحزم وصفاء وثبات.

تكون أكثر غبطة إن ظلّت حرّة... (رج ١ كو ٢: ١٦؛ ٢ كو ٧: ١٠).

٦ - خلاص النخبة

كان العلماء الكذبة يبشرون بنظرية انتقائية، استناداً إليها لا يخلص إلا نخبة فقط. يتعارض التأكيد المتكرر أن الله يريد خلاص كل الناس (١ تم ١: ١٥؛ ٢: ٤، ٤؛ ٤: ١٠)، مع الفكرة القائلة بأن الله قد يكون اصطفى فريقاً من الروحانيين فقط، والتي توسّع فيها لاحقاً الفالنتيون في القرن الثاني^(٢٧).

٧ - الموقف الحازم

في مواجهة انتشار الضلالات، ينادي كاتب الرسائل الرعوية بموقف حازم وليس بحوار، داعياً إلى كم أفواه ناشري هذه الضلالات، وعدم الانجرار وراء نظرياتهم المنحرفة. وإذ تستلهم الرسالة إلى تيطس ما جاء في مت ١٨: ١٥ ي، توحى بتحذيرين متتاليين: "بعد إنذار أو اثنين، أرفض كل مبتدع" (تيط ٣: ١٠ ي). إنه الفصل عن الجماعة الذي لحق بهوميناوس وإسكندر (١ تم ١٠: ٢٠). لقد أخذ بولس إجراءً مماثلاً بحق "الفاجر" في ١ كو ٥: ١-٥: "يُسمع في كل مكان أن بينكم فجوراً...، وهو أن واحداً يحوز امرأة أبيه... يُقلع من وسطكم من صنع هذا الفعل"؛ كان الهدف من هذا الإجراء توبة المذنب.

كذلك يترك تحريض تيموتاوس مجالاً مفتوحاً، وهو أنه يتوجب على رجل الله "تأديب المخالفين برفق، لعل الله

(٢٧) The Anchor Bible Dictionary, Doubleday: NY 1992, vol. 6, Si-Z, p. 783-784.

(٢٨) رج كرم شوقي، "الأمانة ليسوع المسيح: كول ٢: ٦-٢٣"، مجلة بيبليا، ٢٣ (٢٠٠٤) ٤٣-٤٦.

مراجع

- صابر جورج، رسائل رعوية، رسائل إغناطيوس الأنطاكي، رسائل بوليكر بوس، ورسالة إلى ديوجانس، بيروت ١٩٧٣.
- أونجليون، العهد الجديد، جامعة الروح القدس، الكسليك، ١٩٩٢.
- شهبان أيوب، "السلالات في سفر التكوين"، في: بولس الفغالي (ناشر)، سفر التكوين تاريخ الخلاص، منشورات الرابطة الكتابية، سلسلة دراسات ببليية ٢٦، لبنان ٢٠٠٣، ص ١٥٥-١٧١.
- _____، "اليهود في الرسالتين إلى الغلاطيين وإلى الرومانيين"، محاضرة في معهد القديس بولس (حريصا)، ٢٠٠٨/٦/١٤ (قيد الطبع).
- _____، "وصية الله في إنجيل مرقس"، في: مجموعة محاضرين، يسوع المسيح ابن الله، الإنجيل بحسب مرقس، سلسلة دراسات ببليية ٣٥، منشورات الرابطة الكتابية، لبنان ٢٠٠٧، ص ٣٤٣-٣٥٨.
- فغالي (ال) بولس، "كولسي المدينة والتعاليم الضالة"، مجلة ببلييا، ٢٣ (٢٠٠٤) ٧-١٠.
- _____ (تقديم وتعريب)، كتاب أخنوخ سابع الآباء، سلسلة "على هامش الكتاب" ٣، الرابطة الكتابية، لبنان ١٩٩٩.
- _____ (تقديم وتعريب)، كتاب اليوبيلات أو التكوين الصغير، سلسلة "على هامش الكتاب" ٥، الرابطة الكتابية، لبنان ٢٠٠٠.
- _____ (تقديم وتعريب) كتابات قمران، الجزء الثاني: منحول التكوين، سلسلة "على هامش الكتاب" ٢، الرابطة الكتابية، لبنان ١٩٩٨.
- كرم شوقي، "الأمانة ليسوع المسيح: كول ٢: ٦-٢٣"، مجلة ببلييا، ٢٣ (٢٠٠٤) ٤٣-٤٦.

Anchor (The) Bible Dictionary, Doubleday: NY 1992.

BAUER W., *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, London 1979.

CARREZ Maurice et MOREL François, *Dictionnaire grec-français du NT*, Cerf : Paris 1971.

FRIBERG Barbara & alt, *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*, Baker Books 2000.

SPICQ C., «Religion», *Supplément Dictionnaire de la Bible*, X, c. 221.